

## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2019

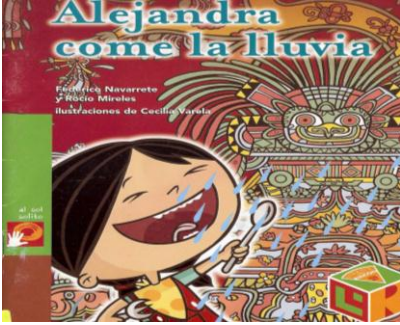
<b>Área:</b>	Lengua Castellana	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana
<b>Periodo:</b>	DOS	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	ABRIL 1	<b>Fecha final:</b>	JUNIO 14
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 5


**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influye la literatura infantil en los procesos de lectura y escritura?

- **COMPETENCIAS:** Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.
- Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.  EL CUENTO.          ESTRUCTURA DEL CUENTO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación.</li> <li>• Decorar la portada del periodo.</li> <li>• Diálogo sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Explicación de la maestra.</li> <li>• Lectura comprensiva pág. 55 y 56.</li> <li>• Conversatorio y análisis literario.</li> <li>• Desarrollo de competencias libro págs. 58 -59.</li> <li>• Lectura de cuento: Alejandra come la lluvia.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta literaria.</li> <li>• Diálogo dirigido sobre el inicio, nudo y desenlace.</li> <li>• Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• Lectura del cuento: UN CASTILLO PARA LA PRINCESA, Pág. 61. Del libro guía.</li> <li>• Reconocer la estructura del cuento.</li> <li>• Escribir otro final.</li> </ul>	<p>Tablero</p> <p>T.V</p> <p>Portátil</p> <p>Libro guía Evolución</p> <p>Plataforma virtual Educa</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p> <p>Láminas</p> <p>Cuaderno</p> <p>Hojas de block.</p>	<p>HBA de ortografía</p> <p>Revisión de escritura: resumen y crear otro final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la estructura del cuento.</li> <li>• Interpreta las fábulas y su funcionalidad en el contexto social y personal.</li> <li>• Realiza producción escrita de fabulas y cuentos conservando las características de cada uno de los mismos.</li> <li>• Interpreta y contextualiza las diferentes noticias que se trabajan en clase.</li> <li>• Reconoce las diferentes clases de adjetivos dentro de la oración.</li> <li>• Hace uso de las reglas ortográficas para dividir correctamente una palabra en sílabas.</li> </ul>
2	ELEMENTOS DEL CUENTO.          PERSONAJES Principal y secundarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del cuento: La hormiga Agustina. Pág. 62 libro guía.</li> <li>• Conversatorio identificando los elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>-personajes.</li> <li>- tiempo.</li> <li>-espacio.</li> </ul> </li> <li>• Elaboración de mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• Lectura y socialización de la pág. 63 del libro guía.</li> <li>• Observar video características de los personajes.</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p>	

	TIEMPO Y ESPACIO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TlIH3tBHxBw">https://www.youtube.com/watch?v=TlIH3tBHxBw</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HnpT5ttxRgc">https://www.youtube.com/watch?v=HnpT5ttxRgc</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Resumen en el cuaderno.</li> <li>• Actividad práctica. Describir un familiar, su mejor amigo y un profesor.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del cuento: El gato con botas en la pág. 64 del libro guía.</li> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• MI DEBER: Desarrollo las competencias de la pág. 65.</li> </ul>		Revisión de la descripción.	
3	SEMANA DEL IDIOMA  SEMANA DEL IDIOMA  SEMANA DEL IDIOMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar activamente en el acto cívico de apertura a la semana del idioma.</li> <li>• Trovas relacionadas con esta fecha.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar cuento infantil.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta literaria y Producción textual.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en las diferentes bases del carrusel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar separador.</li> <li>- Ver video de cuento infantil.</li> <li>- Realizar una historieta.</li> <li>- Elaborar títere.</li> <li>- Participar de rondas infantiles y lectura de cuento.</li> </ul> </li> </ul>		HBA de ortografía	

4	<p>EL DIÁLOGO</p> <p>DÍA FESTIVO</p> <p>EL TEMA Y EL ARGUMENTO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva págs. 66-67 del libro guía.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>MI DEBER: Escribo la prosopografía y la etopeya de Doña Rosalba, Caperucita roja, el lobo feroz.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Día del trabajo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y análisis de la información de las págs.68-69 del libro guía.</li> <li>Deducción del concepto.</li> <li>Consignación en el cuaderno.</li> <li>Trabajo práctico con el cuento del patito feo.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=txzFJ4tOeqE">https://www.youtube.com/watch?v=txzFJ4tOeqE</a></li> <li>MI DEBER: Consulto cuáles son las clases de cuentos y doy 2 ejms de cada uno.</li> </ul>		<p>Evaluación Elementos del cuento</p> <p>HBA de ortografía</p>	
5	<p>CLASES DE CUENTOS.</p> <p>EL ADJETIVO.</p> <p>GRADOS DEL ADJETIVO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios prácticos para explicar el concepto.</li> <li>Participación de los estudiantes dando ejemplos.</li> <li>Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>Actividad del libro pág. 70-71</li> <li>Observar video y dar ejemplos:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BTFG0LZkAaQ">https://www.youtube.com/watch?v=BTFG0LZkAaQ</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPG-VZ_uJKg">https://www.youtube.com/watch?v=IPG-VZ_uJKg</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar video explicativo:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WubQP3SoncU">https://www.youtube.com/watch?v=WubQP3SoncU</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2DTok_eKGzU">https://www.youtube.com/watch?v=2DTok_eKGzU</a></li> <li>Aclaración de dudas.</li> <li>Desarrollo de actividades en la página 80.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar video explicativo:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VBtoRT7HOFU">https://www.youtube.com/watch?v=VBtoRT7HOFU</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=APoFIAOhrN4">https://www.youtube.com/watch?v=APoFIAOhrN4</a></li> <li>Elaborar mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades en la página 81.</li> <li>MI DEBER: Realizo la actividad de competencias en el manejo de la información de la pág. 81.</li> </ul>		<p>Consulta las clases de cuentos</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación del adjetivo</p>	
6	CLASES DE ADJETIVOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar video explicativo:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U">https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U</a></li> </ul>		HBA de ortografía	

	<p>GÉNERO Y NÚMERO.</p> <p>USO DE C-S-Z</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades en las páginas 82 a 84.</li> <li>• Observar video explicativo:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4fyDdhUcJgU&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=4fyDdhUcJgU&amp;t=1s</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ekzzogYy90o">https://www.youtube.com/watch?v=ekzzogYy90o</a></li> <li>• Trabajo práctico pág. 85 de libro guía.</li> <li>• Explicación y ejemplos.</li> <li>• Actividad práctica pág. 86 de libro guía.</li> <li>• Desarrollar de la parte de atrás en el libro guía las págs.: 14 a 17 y el punto 5 de la 27.</li> <li>• MI DEBER: Escribe 10 palabras con cada letra y busca su significado.</li> </ul>		<p>Evaluación de género y número.</p> <p>Revisión tarea de palabras con S-C-Z</p>	
7	<p>EL ACENTO</p> <p>PALABRAS AGUDAS, GRAVES, ESDRÚJULAS.</p> <p>AFIANZAMIENTO DEL TEMA ANTERIOR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video explicativo:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ">https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjlnME">https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjlnME</a></li> <li>• Ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de las competencias pág. 87.</li> <li>• De la parte de atrás las págs.9 y 11.</li> <li>• Observar video explicativo:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pvGqv51nmCU">https://www.youtube.com/watch?v=pvGqv51nmCU</a></li> <li>• Trabajo práctico en el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de las competencias pág. 87.</li> <li>• De la parte de atrás las págs. 6 y 63 punto 6.</li> <li>• Explicación del tema anterior y aclarar dudas.</li> <li>• Desarrollo de los ejercicios en parejas de las págs. de atrás del libro guía: 40 a 45.</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p> <p>Revisión de trabajo en el libro, en clase.</p>	
8	<p>DISFRUTO LA LECTURA.</p> <p>COMPRESIÓN DE LECTURA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de texto literario.</li> <li>• Escribir lo que más le gustó.</li> <li>• Personajes, espacio, tiempo.</li> <li>• Lectura oral de texto guía ante el grupo.</li> <li>• Evaluación de competencias págs. 90-91 de libro guía.</li> <li>• Explicación del tema.</li> </ul>		<p>Evaluación de la clasificación de las palabras según su acento.</p>	

	EL MANUAL DE INSTRUCCIONES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre la importancia de seguir las instrucciones de un electrodoméstico, juego o actividad.</li> <li>• Trabajo en parejas en el libro pág. 74-76-77</li> </ul>		HBA de ortografía	
9	LECTURA COMPRENSIVA.  COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIONES.  ELABORAR UN MANUAL DE INSTRUCCIONES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura oral a nivel grupal de texto guía.</li> <li>• Inferir, deducir, imaginar.</li> <li>• Lectura, análisis e interpretación de la pág.75.</li> <li>• Socialización.</li> <li>• Trabajo en parejas.</li> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UKZcCPpbvZA">https://www.youtube.com/watch?v=UKZcCPpbvZA</a></li> <li>• Elaborar un folleto con instrucciones de su juego preferido.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 88-89.</li> </ul>		Actividad lectura oral  HBA de ortografía	
10	ANÁLISIS LITERARIO.  PRODUCCIÓN TEXTUAL.  AFIANZAMIENTO DE TEMAS VISTOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video infantil:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5hOzjeC0x4">https://www.youtube.com/watch?v=B5hOzjeC0x4</a></li> <li>• Pauta literaria.</li> <li>• Observar video infantil:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rYGXOJZIHbE">https://www.youtube.com/watch?v=rYGXOJZIHbE</a></li> <li>• Diálogo sobre valores y sobre los elementos del cuento.</li> <li>• Ejercicio de escritura.</li> <li>• Desarrollar actividades prácticas en el libro guía págs.. 78-79-90-91.</li> </ul>		HBA de ortografía	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Desarrollo de talleres.
  
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
8. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
9. Autoevaluación.
10. Trabajo en equipo.
11. Participación en clase y respeto por la palabra.
12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

Exposiciones.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
			ADN			HBA				Portafolio del estudiante	ADN				HBA	Autoeval.	Coeval.
Semana 1 Resumen y final de cuento.	Semana 2 Actividad la descripción.	Semana 5. Con sulta clases de cuentos.	Semana 4	Semana 4. Evaluación elementos del cuento.	Semana 5. Evaluación adjetivo.	<u>Semana 1-2-3-4-5</u>	Semana 6. Tarea de palabras con S-C-Z	Semana 7. Trabajo en el libro en clase.	Semana 8. Lectura oral	Semana 8	Semana 8	Semana 6 Evaluación de género y número.	Semana 8 Evaluación clasif. De palabras según el acento.	Semana 6-7-8-9-10			